

Extensive Reading

多読
楽読？

Vocabulary
単語

Fluency
流暢性

Context
文脈

Collocation
連語

98%

知らない単語
百語に 2 語以下

Words hunt in packs

言葉は群れを成して
獲物を追う

Scott Thornbury

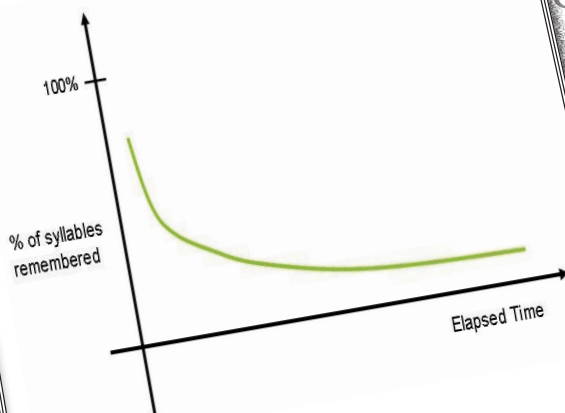
Top Ten Words

1. the
2. and
3. to
4. a
5. of
6. I
7. he
8. was
9. she
10. it

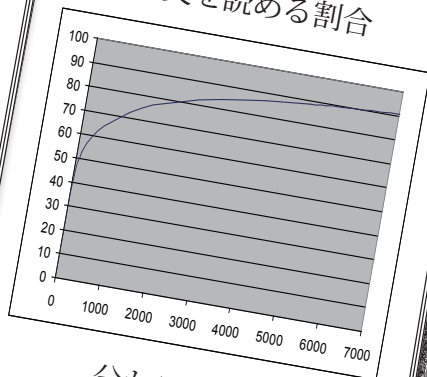
Top Ten Collocations

1. I don't know
2. I don't think
3. I don't want
4. the end of the
5. don't want to
6. I'm going to
7. for the first time
8. the rest of the
9. at the end of
10. in the middle of

The Forgetting Curve - 忘却曲線



英文を読める割合



多読 3 原則

酒井邦英

1. 辞書はひかない
2. わからないところは飛ばす
3. つまらなくなったら後回し

ある **多読授業** にて

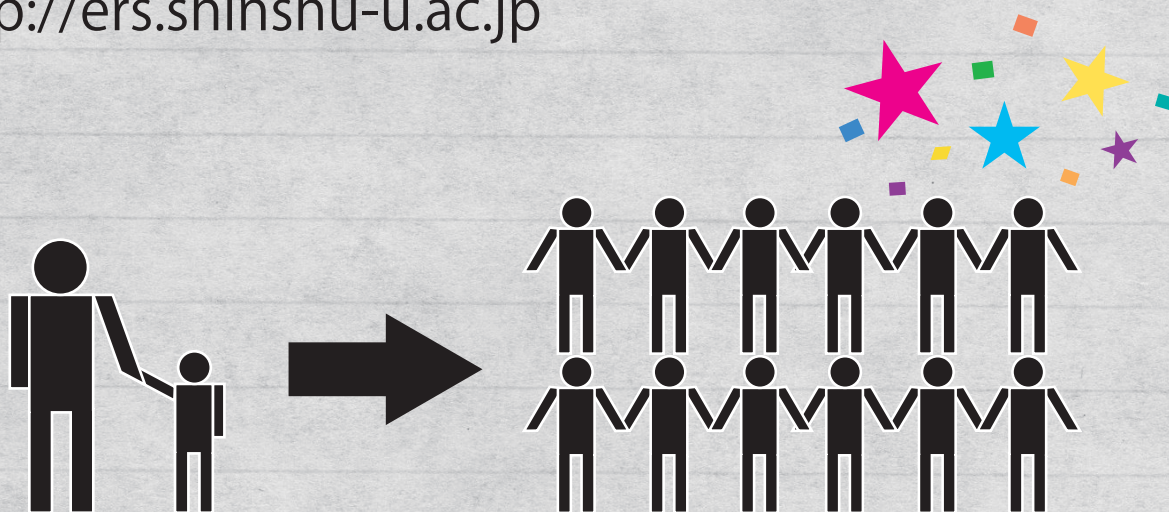
- ✓ 紙のレポートが多くて管理が大変だ・・・
- ✓ 学生の進捗を人目で把握したいなあ・・・
- ✓ 学生にぴったりの本はどれだろう・・・



多読授業における**問題点**は
ERSが**解決**いたします

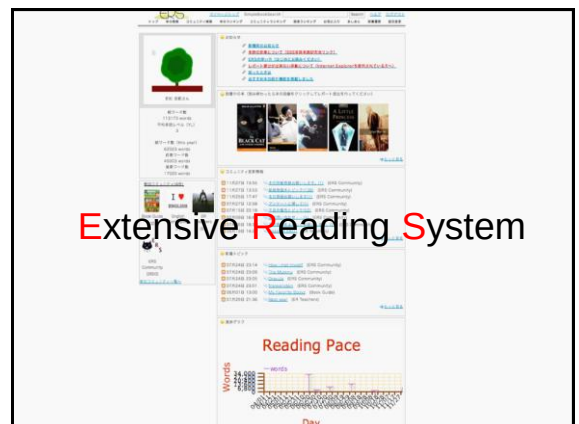
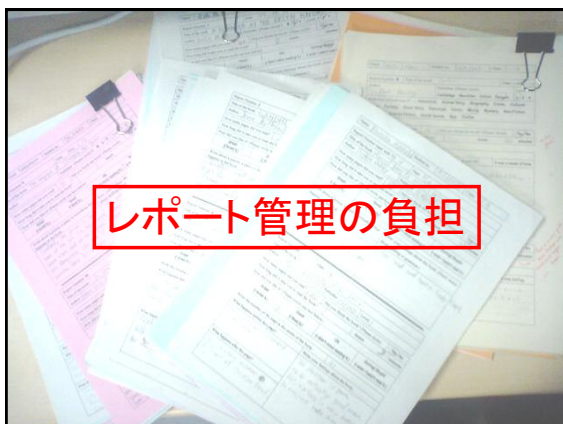
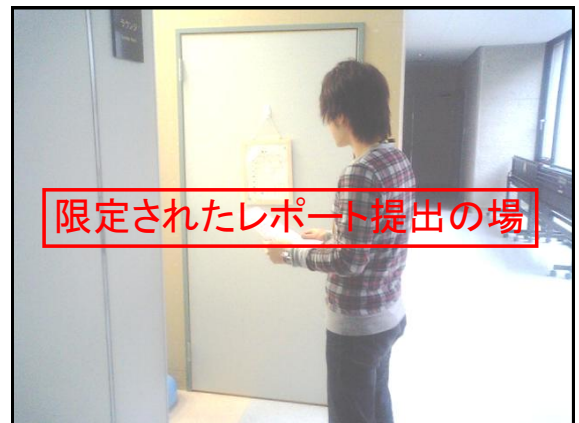
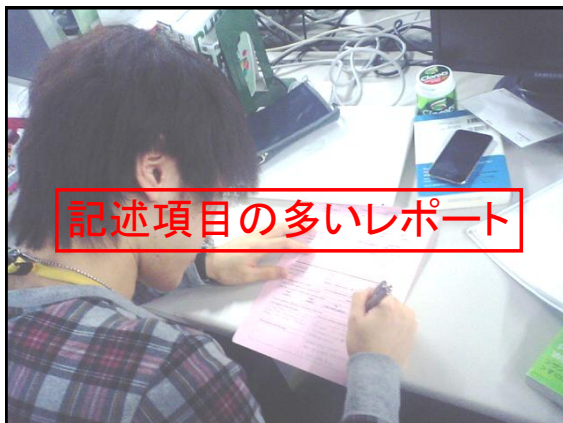
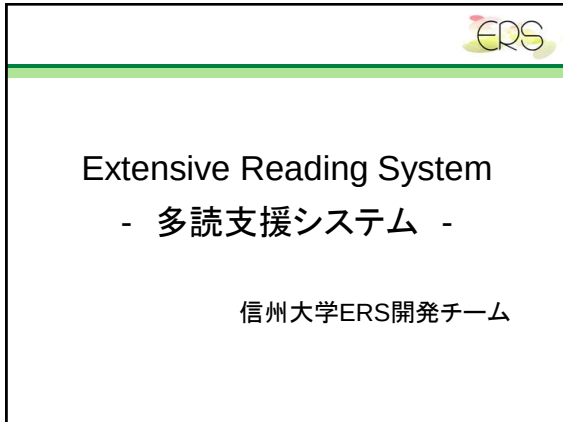
ERS は SNS 機能を備えた
多読支援システムです

<http://ers.shinshu-u.ac.jp>



個別学習から学生同士の情報を活かした学習へ

お問い合わせは ers@shinshu-u.ac.jp まで



ERS Webアンケート ERS

- ERSに関するアンケートをWeb上で実施
 - 対象: 2009年度前期にERSを利用した学生
 - 実施期間: 7月中旬から後期授業開始まで



151人の学生が回答

7

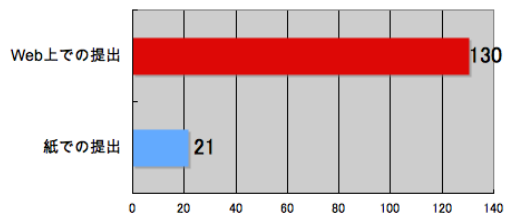
アンケート項目 ERS

- レポート提出はWeb上で行うか紙で行うかどちらが良いか
- ERSの機能の中から役に立ったと思う機能を選べ(3つまで)
- ERSの使い方はすぐに理解できたか
- ERSのデザインをどう感じたか
- 今後もERSを使っていきたいか
- ERSを主にどこで利用しているか
- Help機能やお知らせ機能といった、ERSの使い方に関する対応についてどう思うか
- その他自由記述

8

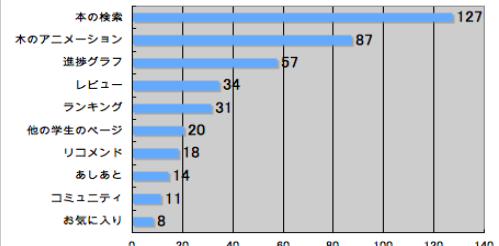
質問1 ERS

レポート提出はWeb上で行うか紙で行うかどちらが
よいか



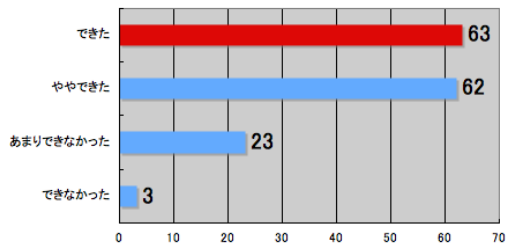
質問2 ERS

ERSの機能の中から役に立ったと思う機能を選べ
(3つまで)



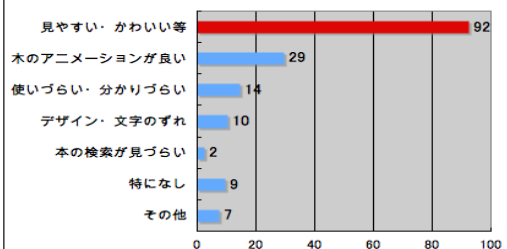
質問3 ERS

ERSの使い方はすぐに理解できたか



質問4 ERS

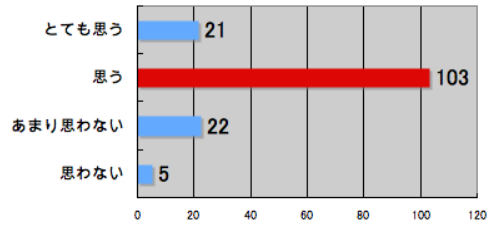
ERSのデザインをどう感じたか



質問5



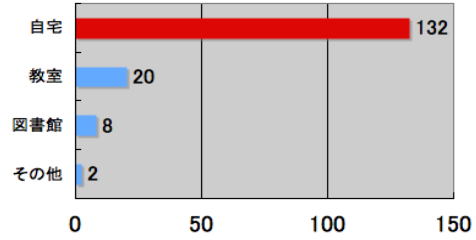
今後もERSを使っていきたいか



質問6



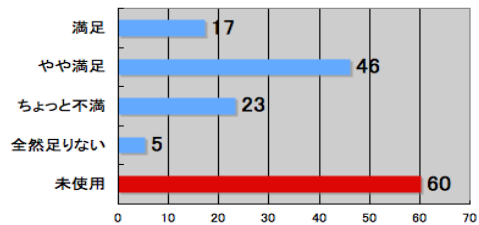
ERSを主にどこで利用しているか



質問7



Helpやお知らせ機能といったERSの使い方に関する対応についてどう思うか



質問8



- チャットの機能が欲しい
- 管理者の英語で書かれたブログが欲しい
- ユーザーの検索や自己紹介でHTMLタグを使えるようにして欲しい

16

ERSのメリット



- 様々な本と出会うことができる

17



ERSのメリット



- 様々な本と出会うことができる
- レポート提出が簡単

19

ERSのメリット



- 様々な本と出会うことができる
- レポート提出が簡単
- 学習の進捗状況を把握できる

20

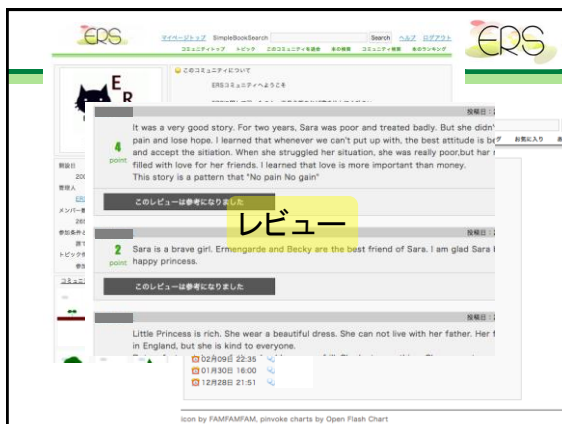


ERSのメリット



- 様々な本と出会うことができる
- レポート提出が簡単
- 学習の進捗状況を把握できる
- 学生同士でコミュニケーションを取ることができる

22



ERSのメリット



- 様々な本と出会うことができる
- レポート提出が簡単
- 学習の進捗状況を把握できる
- 学生同士でコミュニケーションを取ることができる
- レポート管理・成績評価が楽

24

